

Votre contact pédagogique

AVERTY Camille
camille.averty@monatourisme.fr

Votre contact administratif

GARNIER Marie
marie.garnier@monatourisme.fr

Si vous êtes une personne en situation d'handicap, vous pouvez vous adresser par mail à Camille Averty camille.averty@monatourisme.fr ou par téléphone au 06 17 23 31 44. Nous aménagerons au mieux la formation.

LIEU : MONT DE MARSAN (PMR)

DATE (S) :

29/11/2021	7:00	9:45	18:00	MONT DE MARSAN
30/11/2021	7:00	9:45	18:00	MONT DE MARSAN

DURÉE : 2,00 jour(s), 14:00 heures

EFFECTIF : De 6 à 12 participants

PUBLIC : Directeur.trice, Manager, Responsable RH, Manager intermédiaire

PREREQUIS : Être en charge de la structure, être en charge de l'animation d'une équipe, être en lien avec les instances de décisions

FORMATEUR(S)/ TRICE(S) :

AXELLE MINVILLE



Ressortissants AFDAS : 300 €/jour - Agents de la fonction publique territoriale : 135€/jour

CONTEXTE

Au-delà de l'obligation d'ouvrir des négociations sur l'égalité professionnelle entre homme et femme et sur la Qualité de Vie au Travail (QVT), l'idée de cette formation est de s'approprier ce sujet et d'engager sa structure et toute son organisation dans une démarche plus concertée et plus participative.

L'action de sensibilisation est nécessaire afin d'initier un dispositif vertueux d'amélioration continue des conditions de travail des hommes et des femmes qui travaillent dans les organismes de gestion des destinations.

OBJECTIFS

Objectif professionnel :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité d'appliquer les principes en faveur de la QVT dans les actions au sein de l'organisation, et de créer une feuille de route en faveur de la QVT.

Objectifs pédagogiques de la formation :

Comprendre ce qu'est la QVT.

Comprendre la méthodologie et savoir l'appliquer

Positionner sa structure sur le sujet, questionner sa situation et ses possibles

PROGRAMME

- Ce que c'est ? Définitions, contexte juridique d'intervention (loi rebsamen ? ANI ?...), les différentes dimensions à explorer et les thématiques possibles de réflexion.
- Quelle démarche ? les différentes étapes d'une démarche (comment concevoir la démarche, poser le diagnostic, expérimenter et pérenniser), les objectifs, les documents associés, les méthodes.
- Quels enjeux peuvent être traités? enjeux sociaux, économiques, production, du travail (activité, sens, droit à l'erreur...).
- Quels enjeux de la démarche pour la structure en finalité (pour l'interne et le travail) ?
- Comment lancer la démarche ? les différentes phases (sensibilisation, identification des enjeux et des acteurs...) et processus associés. Leurs points positifs et points de vigilance.
- Avec qui ? Importance de mobiliser un comité QVT, les IRP, les managers, les collaborateurs, de responsables métiers...).
- quelles finalités ? comment ? comment et pourquoi les mobiliser ? Rôles et postures de chacun, limites et intérêts d'actions

- Comment réaliser le diagnostic? Les différentes méthodes dont l'analyse de documents, les questionnaires, les diagnostics externes, l'évaluation / évolution des accords dans le cadre de NAO, le recensement des bonnes pratiques, etc. Point sur les objectifs globaux d'un diagnostic.
- Quels indicateurs ? Les différents exemples : démographiques, santé (AT/MP, jours d'absences moyens par salariés...), perception des ressentis, fonctionnement (Turn over, absentéisme...).
- Comment expérimenter la QVT dans son entreprise ? les caractéristiques possibles d'une démarche d'expérimentation : quels est l'objectif, le cadre d'intervention possibles, comment faire le choix des projets ? comment analyser, évaluer, conclure.
- Comment évaluer l'expérimentation ? a partir d'un projet mis en œuvre, comment / quand/ avec Qui évaluer ? proposer de nouveaux fonctionnement ? a qui rendre les conclusions ?
- Comment pérenniser la démarche ? Point sur les moyens de pérenniser la démarche en amont de la mise en œuvre (sensibilisations, questionnaires, comités QVT, groupes de travail,...) et suite à la démarche (formations, espaces de discussions, charte QVT, baromètres,...).

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Carte mentale, grille d'autopositionnement, travail en sous-groupes par thématiques, appui ultérieur d'éléments techniques, discussion collective, brainstorming, grille autoévaluation, quiz, vidéo

MODALITES D'ÉVALUATION

Questionnaire d'évaluation des acquis