

Programme local de formation Périgord Vert	
Référente	Laurence Desmoulin Pays "Périgord Vert – chargée de mission tourisme <a href="mailto:ivd3@wanadoo.fr">ivd3@wanadoo.fr</a>
<i>Durée prévisionnelle du programme</i>	2009- 2011
<i>Nombre de structures concernées</i>	<b>20 OTSI :</b> Offices de Tourisme de Brantôme, du Pays de Jumilhac, Lanouaille, Nontron, Piégut Pluviers, Ribérac, Pays Thibérien, Excideuil, Sorges, Varaignes, Villars Syndicats d'initiative de Mareuil sur Belle, Montagrier, Saint Aulaye, Saint Pardoux la Rivière, Verteillac, Bourdeilles, Abjat sur Bandiat, Javerlhac, Roche Calais
<i>Nombre de salariés concernés</i>	28
<i>Objet du PLF :</i>	Le Programme local de formation doit permettre non seulement de répondre efficacement aux besoins spécifiques de formation du territoire et permettre de mobiliser les OTSI du Périgord Vert autour d'un premier projet commun qui s'inscrira dans une logique de réseau. Il répond aussi en partie à la problématique de structuration du territoire en facilitant les échanges et les réflexions.
<i>Axes de formation retenus sur la durée du programme</i>	Axe 1 : Définir et mener une politique de développement touristique Axe 2 : Identité et connaissance du territoire Axe 3 : Marketing touristique Axe 4 : Techniques d'organisation et de gestion des OTSI Axe 5 : L'office de tourisme animateur de son territoire

**MODULES DE FORMATION SOUHAITES DANS LA CONTINUITE DU PLF EN  
2010**

<i>Code</i>	<i>Formation</i>	<i>Nombre journées</i>	<i>Nombre stagiaires</i>	<i>Nombre journées stagiaires</i>
	<b>Axe n°2 : Identité et connaissance du territoire</b>			
PV.1	Connaissance du territoire	3	15	<b>45</b>
	<b>Axe n°3 : Marketing touristique</b>			
PV.2	Connaissance et analyse des clientèles	3	15	<b>45</b>
	<b>Axe n°4 : Techniques d'organisation et de gestion des OTSI</b>			
PV.3	Organisation, gestion et utilisation de la documentation touristique	3	15	<b>45</b>
PV.4	Mieux accueillir en anglais (3 groupes)	1,5	12	<b>18</b>
<b>TOTAL</b>		<b>10,5</b>	<b>57</b>	<b>153</b>